

OUTIL DE PRÉSENTATION DU STAGIAIRE ET DU QUÉBEC

Par Marie-Claude Ferland

Mise en contexte

Dans le but de se préparer au stage hors Québec, il a été demandé aux stagiaires de bâtir un outil qui permettrait de présenter tant notre milieu de vie que la culture québécoise à nos élèves d'outre-mer.

Je suis choyée de connaître ma classe d'accueil : je serai stagiaire dans un groupe de sixième année à Martigny, en Suisse. De ce fait, j'ai imaginé et créé un outil de présentation pédagogique en fonction de l'âge de mes élèves et de leur connaissance présumée du Québec. En effet, je serai accueillie dans une classe où les élèves ont déjà reçu une sinon deux stagiaires québécoises par le passé. Mon enseignant associé en est également à sa deuxième expérience avec une stagiaire de l'UQÀM. Les sujets et thèmes qui sont abordés dans mon outil prennent en considération ces faits.



Présentation de l'outil

Ayant en tête de bâtir un outil original, interactif et malléable, j'ai eu l'idée de créer des fiches d'informations, servant à titre de capsules sur le Québec. Les sujets abordés pour présenter ma province et moi-même sont divisés en quatre catégories, chacune représentée par un thème, un titre et une couleur qui leur sont propres.

- La catégorie «**Qui suis-je?**» vise ma présentation personnelle;
- «**Le guide touristique**» présente divers éléments de la culture québécoise;
- Le portrait historique et politique de la vie au Québec se fait au travers la rubrique «**Je me souviens**»;
- Le thème de la géographie du Québec se cache sous le titre «**Cherche et trouve**».

Les fiches de mon outil présentent des informations sur le Québec en respectant leurs catégories. Au verso de chaque carton on retrouve une question complémentaire qui ajoute de l'information au sujet abordé.

Exemple de fiche:

Recto	Verso
<p data-bbox="545 541 795 590"><i>Je me souviens</i></p> <p data-bbox="358 642 672 680"><u>La devise du Québec</u></p>  <p data-bbox="237 730 795 1184">La devise du Québec est «Je me souviens». Ce message a d'abord été sculpté en 1883 avec les armoiries de la province, sur la façade du palais législatif. Il est devenu un emblème du Québec en 1939. Aujourd'hui, on retrouve cette devise entre-autre sur les plaques d'immatriculation de nos automobiles!</p>	<p data-bbox="1230 506 1370 642">?</p> <p data-bbox="818 548 1122 674"><u>Que signifie « Je me souviens » pour les québécois?</u></p> <p data-bbox="818 722 1377 947">a) «Je me souviens» est un rappel constant aux citoyens qu'ils doivent performer au quotidien. b) C'est un hommage aux dommages causés par la seconde guerre mondiale.</p>  <p data-bbox="1162 957 1377 1178">c) Cette devise est un rappel du passé et de l'identité des canadiens-français.</p>

Puisque cet outil comporte de nombreuses fiches, une feuille de route sera fournie aux élèves (voir l'annexe 1) afin que chacun puisse noter les capsules lues et les réponses obtenues aux questions données. Les réponses aux questions ne seront disponibles qu'auprès de la stagiaire, ce qui alimentera la prise de contact.

Pistes d'activités proposées

Puisque plusieurs stagiaires ayant déjà pris part au stage hors Québec témoignaient du fait qu'il est difficile d'intégrer un outil de présentation en classe lorsqu'il nécessite un travail de groupe, mon outil a été pensé à titre d'activité déversoir. En effet, l'outil sera déposé dans un coin stratégique de la classe et chaque élève, muni de sa feuille de route, pourra à tout moment opportun venir piger une fiche afin de s'informer.

En plus d'être exploité en tant qu'activité déversoir, l'outil de présentation pourra être utilisé dans le cadre d'activités de grand-groupe, que ce soit pour combler un temps mort dans une journée ou amorcer une leçon (déclencheur). Effectivement, puisque chaque capsule présentée sur les fiches expose une information nouvelle et une question en lien avec celle-ci, c'est un bon moyen d'aller chercher l'attention et la participation des élèves, que ce soit dans le but d'amorcer une leçon ou de les occuper momentanément.

Dans le cas où il y aurait peu de place pour que l'outil de présentation soit exploité en grand-groupe ou en tant qu'activité déversoir, il y a toujours la possibilité de permettre à certains élèves d'amener une ou plusieurs fiches à la maison afin qu'ils les explorent à leur guise.

Annexe

Feuille de route (voir la page suivante)

- Celle-ci permet aux élèves de faire un suivi des fiches lues et des réponses complétées.

Feuille de route

Marie-Claude nous présente le Québec

Consignes :

- 1 – Je pige une fiche dans l’une des quatre catégories disponibles.
- 2 – Lorsque j’ai lu la fiche, je coche le titre correspondant sur ma feuille de route.
- 3 – Je réponds à la question proposée au verso de la fiche pigée.
- 4 – Je note ma réponse dans l’espace prévu à cet effet sur ma feuille de route.

Qui suis-je?

Présentation personnelle

- À tout jamais – []
- Dominique Demers – []
- Le dauphin – []
- Mon sport favori – 1. ___ 2. ___ 3. ___
- Pierre-Marc, Frédéric et moi – []
- Bonus : _____
- Pourquoi la Suisse? – _____

Le guide touristique

Éléments de la culture québécoise

- La danse folklorique – []
- La poutine – []
- Le Château Frontenac – []
- Le pâté chinois – []
- Le pouding chômeur – []

Je me souviens

Contexte historique et politique de la vie au Québec

- Gabrielle Roy – []
- Gilles Vigneault – []
- La devise du Québec – []
- L’Assemblée nationale – []
- Le drapeau canadien – []
- Le drapeau du Québec – []
- Bonus – []

Cherche et trouve

La géographie du Québec

- Le climat arctique – []
- Le fleuve Saint-Laurent – _____
- Taïga – []
- Tout en hauteur – x _____